



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

I.S.I.S.S. - "P.S. LENER"-MARCIANISE  
Prot. 0006361 del 14/07/2022  
VII (Uscita)

Al personale  
All'Albo on line  
Al sito web

**OGGETTO: Decreto di assenza candidature relativo alla figura di esperto progettista INTERNO, da utilizzare per l'attuazione del progetto " Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica" (FESR) previsto dai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU con Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/50636 del 27/12/2021**

**Codice Progetto: 13.1.4A-FESRPON-CA-2022-32**

**CUP: F29J22000060006**

**Titolo del progetto: Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A. ;

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale



Europeo; VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, relativo alle risorse aggiuntive e dalle modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia(REACT-EU), nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR);

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Final del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2020) 8273 che approva per l'allocazione delle risorse derivanti dal React EU, l'inserimento di un nuovo obiettivo tematico (OT13) alla nomenclatura delle categorie di intervento per il FESR, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia", all'interno del nuovo Asse V, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" (OT 13 Asse FESRREACT EU) e l'istituzione, altresì, dell'Asse VI, denominato "Assistenza Tecnica REACT EU",nell'ambito del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), di cui al regolamento UE n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/50636 del 27/12/2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU;

**VISTA** la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOOGABMI – 0035909 del 24/05/2022 di approvazione degli interventi a valere sull'avviso in oggetto;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 4911/II-5 del 27/05/2022 relativo al progetto in oggetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 20 del 21 dicembre 2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 27 del 21/01/2022 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;

**VISTA** la Delibera del Collegio Docenti n. 27 del 01/09/2021 relativa alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto;



**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 03/09/2021 relativa alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di approvazione dei criteri di selezione relativi alla figura di progettista per analoghi progetti di acquisto di beni e servizi;

**CONSIDERATO** che l'avviso di selezione per il reclutamento di esperto in progettazione per il progetto in oggetto (prot. n. 6031 del 06/07/2022 ), specifica che in caso di mancate candidature di esperti interni o candidature non idonee , si procederà alla valutazione delle istanze in collaborazione plurima e in via sussidiaria, in caso di mancate candidature o candidature non idonee, si procederà alla valutazione delle istanze degli esperti esterni;

**VISTA** l'assenza di istanze di candidature di esperti interni e esperti in collaborazione plurima;

### **DECRETA**

l'assenza di personale interno all'Istituzione Scolastica ed di personale in collaborazione plurima in grado di ricoprire il ruolo di esperto progettista per il progetto in oggetto. Pertanto si procederà con la valutazione delle candidature di personale esterno.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof. Antonio Amendola**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa